

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физикальное обследование

Специальность 31.08.68 УРОЛОГИЯ

Форма обучения _____ **очная**

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года**

Кафедра хирургических болезней №2

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в урологии» в основу положены:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.68 Урология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1111;
- 2.Учебный план по специальности 31.08.68 Урология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА МЗ РФ от « 13 » апреля 2023 г. протокол № 7 .
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
- 4.Приказ ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 30.08.2012 № 164/о «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура) в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ».

Разработчик программы:

Профессор кафедры.
хирургических болезней №2

Фидаров Ф.Б.

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в урологии» одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №2 от 10 апреля 2023 г., протокол № 9

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в урологии» одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Врачебные манипуляции в урологии» утверждена учёным Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г., протокол № 7.

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургических болезней №1
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России,
к.м.н., профессор

У.Д. Беслекоев

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ
д.м.н., профессор

Л.В.Цаллагова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование	Содержание дисциплины(или её части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Анализ социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-уролога.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности	Дифференциальной диагностикой урологических заболеваний. Методами консервативного и оперативного лечения урологических заболеваний.
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Патогенез, диагностику, лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, этиологию, патогенез, диагностику, лечение неотложных состояний; клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.	Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую социальную информацию) интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни,	Методами общего клинического обследования, сбора полного медицинского анамнеза пациента; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза

				подобрать и назначить лекарственную терапию Вести медицинскую документацию различного характера	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с урологическими заболеваниями	1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического обследования больных.	1.сформулировать клинический диагноз; 2.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	1. владением заполнения медицинской документации; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5.основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных	1.сформулировать клинический диагноз; 2.разработать план хирургического лечения, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических	1. владением заполнения медицинской документации; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-

			групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического обследования больных.	средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	специалисту; 5. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--	--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина вариативной части блока I «Физикальное обследование пациента», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача - уролога.

4. Объем дисциплины «Физикальное обследование пациента»

Вид работы		Всего часов/зачётных единиц	Год обучения
			2
			Количество часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		2 з.е.	48
Лекции (Л)		0,05	2
Семинарские занятия (СЗ)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		1,28	46
Самостоятельная работа ординатора (СР)		0,67	24
Вид аттестации	зачет	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	2	72

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Форма контроля
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Общий осмотр	2	5	2	9	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания
2	Расспрос больного по системам	-	5	2	7	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания
3	Исследование системы органов дыхания	-	6	4	10	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания

4	Исследование системы органов кровообращения	-	6	4	10	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания
5	Исследование пищеварительной системы	-	6	4	10	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания
6	Исследование системы органов мочевого выделения	-	6	4	10	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания
7	Исследование эндокринной системы	-	6	2	8	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания
8	Исследование нервной системы	-	6	2	8	Собеседование, решение ситуационных задач, тестовые задания
Итого		2	46	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Методическая разработка Урология. Фидаров Ф.Б.
2	2	Методическая разработка Урология. Джелиев И.Ш.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	4	5	6	7
1	УК-1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	ФОС-вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий
2	ПК-1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	ФОС-вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий

3	ПК-2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	ФОС-вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий
4	ПК-5	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	ФОС-вопросы к зачету, эталоны тестовых заданий

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Национальное руководство по урологии	Под редакцией Н.А.Лопаткина	М.:ГЭОТАР-Медиа 2009, -45	1	1
2.	Пропедевтика клинических дисциплин: учебник: Допущено Минобразованием РФ	А.Н. Шишкин, Д.А. Ниаури, Л.А. Слепых и др.; Под ред. А.Н. Шишкина.	М.: «АКАДЕМА», 2016-448с.	1	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html	
3.	Пропедевтика в терапии: учебное пособие	Н.Н. Гребцова.	М.: ЭКСМО, 2015 -512с..	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы клинической диагностики внутренних бо-	Н.А. Мухин, В.С. Моисеев.	М.: Медицина, 2013, -	10	1

	лезней (пропедевтика)		544с.		
--	-----------------------	--	-------	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438299.html>
2. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html>
4. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
5. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
6. <http://www.webmed.irkutsk.ru/> - сайт с рекомендациями, информацией по различным разделам медицины
7. <http://www.vidal.ru/> - справочник лекарственных средств

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебное время выделяется на практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Физикальное обследование пациента» с разбором больных и решением ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности 31.08.68 Урология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Internet Explorer
4. Программа тестирования TestOfficePro

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1	ПК	1	хорошее
2	Видеомагнитофон	1	удовлетворительное
3	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	хорошее
4	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	хорошее
5	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
6	Видеофильмы.	2	хорошее
7	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	1	хорошее

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.